

Муниципально автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №5

**Тема: Определение заданного звука в любой части слова .  
Составление предложений по заданию .**

Разработала: воспитатель: Оченева.М.С.

**Задачи:**

- обогащать словарный запас детей;
- продолжать упражнять детей в делении слова на слоги, правильно определяя последовательное звучание каждой части слова;
- совершенствовать умение детей слышать и выделять определенные звуки в словах;
- продолжать учить детей самостоятельно находить слова с заданными звуками, находящимися в любой части слова;
- помочь детям составлять предложения, каждое слово в которых начинается с определенного звука;
- развивать тонкую моторику, координацию речи с движениями.

**Пособия:** игрушки (кукла, машина, мишка, ослик, бегемот, Петрушка, собака, щенок, лиса, верблюд, танк, Чебурашка); трафареты животных, тетради, простые карандаши.

**Ход занятия**

**1. Игра «Разные слова».**

Эмоционально привлекательной основой и стимулом участия в игре может служить стихотворение М. Пляцковского «Какие бывают слова»:

Есть сладкое слово - конфета.

Есть быстрое слово - ракета.

Есть кислое слово - лимон.

Есть слово с окошком - вагон.

Есть слово колючее - ежик.

Есть слово промокшее - дождик.

Есть слово прямое - цель.

Есть слово зеленое - ель.

Есть книжное слово - страница.

Есть слово лесное - синица.

Есть слово пушистое - снег.

Есть слово веселое - смех.

В последующем детям можно предложить назвать все, что бывает веселым, грустным, злым, добрым, тихим, громким, пушистым, гладким, холодным, колючим.

## **2. Игра «Доскажи словечко!».**

Дел у меня немало

-Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома,

Зовут меня ... (зима).

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки, Белые... (снежинки).

Не колючий, светло-синий

По кустам развешан ... (иней).

Меня не растили.

Из снега слепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

Глаза - угольки.

Руки - сучки.

Холодна, большая...

Кто я такая?... (Снежная баба.)

Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки.

Дайте снег! Готовы ... (санки).

Ног от радости не чуя

С горки снежной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом?.. (Лыжи.)

Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед

И мелькают огоньки.

Кто несет меня?... (Коньки.)

На маленькой площадке крик:

К воротам рвется ученик.

Кричат все: «Клюшка! Шайба! Бей!».

Веселая игра... (хоккей).

### **3. Игра «Магазин игрушек».**

**Условие игры:** детям дается задание купить в магазине игрушку, в названии которой два слога; потом - игрушку с названием в три слога.

**Правила игры:** покупая игрушку, дети должны ясно и четко произнести ее название, определить количество частей слова, последовательное звучание каждой его части.

### **4. Игровое упражнение «Подумай, не торопись».**

Воспитатель дает детям задания:

- 1) Подберите слово, которое начинается на последний звук слова стол. (Ласточка, лавка...)
  - 2) Вспомните название птицы, в котором был бы последний звук слова «сыр». (Воробей, грач...)
  - 3) Подберите слово, чтобы первый звук был [к], а последний — [ш]. (Карандаш, камыш...)
  - 4) Придумайте собаке (или коту) кличку, чтобы она начиналась на звук [ш] ([к], [м], [т]), а последний - [к]. (Кузнечик, Шарик, Шустрик, Тузик, Мурзик.)
- Найдите в комнате предметы, в названии которых присутствует второй звук [у]. 5) (Бумага, дудочка, Буратино, луковица.)
- б) Составьте такое предложение, в котором все слова начинались бы со звука [м]. (Мама моет Машу мылом.)

Дети составляют предложения, в которых все слова начинаются на звуки: [с], [н], [р].

### **Пальчиковая гимнастика «Гномики-прачки»**

Педагог предлагает детям пройти на ковер, «превратиться» в гномиков (присесть) и сделать пальчиковую гимнастику:

Жили-были в домике маленькие гномики. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. (Загибаем пальчики, начиная с больших.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Разгибаем пальчики, начиная с больших.)

Стали гномики стирать. (Трем кулачками друг о друга.)

Токи - рубашки, Пики - платочки, Лики - штанишки,

Чики- носочки. Мики умница был, Всем водичку носил.

(Загибаем пальчики, начиная с больших.)

После выполнения гимнастики педагог просит детей встать, потянуться, снова стать большими ребятами.

### **5. Работа в тетрадях.**

Обводка трафаретов животных в тетради с последующей штриховкой.

### **6. Итог занятия.**